

学校编码: 10384

分类号\_\_\_\_\_密级\_\_\_\_\_

学号: 28020051302704

UDC \_\_\_\_\_

厦门大学

硕士学位论文

大学生自我中心的探索性研究

——以厦门地区部分高校调查结果为例

The Exploring Research of College Students' Egocentrism

——With Investigate Data of Some Colleges in Xiamen City

潘修娴

指导教师姓名: 张灵聪教授

钱兰英讲师

专业名称: 高等教育学

论文提交日期: 2007年10月

论文答辩日期: 2007年 月

学位授予日期: 2007年 月

答辩委员会主席: \_\_\_\_\_

评阅人: \_\_\_\_\_

2007年10月

厦门大学博硕士论文摘要库

# 厦门大学学位论文原创性声明

兹呈交的学位论文，是本人在导师指导下独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考的其他个人或集体的研究成果，均在文中以明确方式标明。本人依法享有和承担由此论文产生的权利和责任。

声明人（签名）：

年 月 日

厦门大学博硕士论文摘要库

# 厦门大学学位论文著作权使用声明

本人完全了解厦门大学有关保留、使用学位论文的规定。厦门大学有权保留并向国家主管部门或其指定机构送交论文的纸质版和电子版，有权将学位论文用于非赢利目的的少量复制并允许论文进入学校图书馆被查阅，有权将学位论文的内容编入有关数据库进行检索，有权将学位论文的标题和摘要汇编出版。保密的学位论文在解密后适用本规定。

本学位论文属于

1、保密（ ），在          年解密后适用本授权书。

2、不保密（ ）

（请在以上相应括号内打“√”）

作者签名：

日期：          年    月    日

导师签名：

日期：          年    月    日

厦门大学博硕士论文摘要库

## 论文摘要

本论文主要进行三方面的研究：一，编制大学生自我中心调查问卷并检测其信、效度。二、探讨大学生自我中心与人格特点、自尊的关系以及基本人口学变量上的差异。三、探讨大学生自我中心与人际关系的关系。

本研究结论：

第一，编制的大学生宿舍人际关系质量调查问卷具有一定的信效度；问卷总的内部一致性系数为 0.704；问卷的重测信度为 0.839。探索性因素分析显示，符合心理测量学的要求。本问卷还需进一步修订，但还可以用来评估大学生自我中心状况。

第二，自我中心与恃强性的相关为 0.444 (\*\*\*)；与怀疑性的相关为 0.360 (\*\*\*)；与 SES 的相关为 0.207 (\*)；与自我中心模拟情景题的相关为 0.551 (\*\*\*)；与独立性的相关为 0.108；与实验性的相关为 0.095；与敢为性的相关为 0.091。

第三，问卷调查结果显示，自我中心的检出率为 34%，极端自我中心为 0.4%。总体上存在性别、独生与否、城乡、学科差异。强调利己存在着显著的性别差异；自我认可存在着显著的性别、独生子女差异；忽视他人存在着显著的性别、独生子女、城乡差异；责任外推存在着明显的学科、学校类型差异；独特感存在着显著的学科、家庭情况差异。数据支持如下结论：男生更为自我中心，独生子女更自我中心、艺术类学生更自我中心、城市生源的学生更自我中心。

第四，用自编大学生自我中心问卷与社会调查法发现，受欢迎的大学生自我中心水平最低，且与被忽视组和一般组有显著差异；被忽视组的自我中心水平最高，在自我认可、忽视他人、责任外推因子上得分最高；被拒绝组的在强调利己上得分最高；受争议组在独特感上得分最高。

**关键词：**大学生；自我中心；实证研究

厦门大学博士论文摘要库



## Abstract

This paper studies three aspects: First, make college students' egocentrism questionnaire and test its reliability and validity; Second, explore and discuss the relationship of college students' egocentrism and the personality traits, self-esteem and find out the current college students' egocentrism differences in basic population characteristics; Three, explore and discuss the relationship of the college students' egocentrism and the interpersonal relation.

Research conclusions:

First, the questionnaire of college students' egocentrism has an intermediate levels of inner and test-retest reliability, construct and criterion validity. The cronbach's  $\alpha$  is 0.704 and test-retest reliability is 0.839. Analysis of the reliability and validity of the questionnaire is also good, with psychological surveying requirements. The questionnaire has yet to be further amended, but can also be used to assess the level of college students' egocentrism.

Second, the correlation of college students' egocentrism and some personality factors follows: E, 0.441(\*\*); L, 0.360(\*\*); H, 0.091; Q2, 0.018; Q1, 0.095; with the self-esteem is 0.207 and with the simulating environment performance is 0.551(\*\*).

Third, the conclusion of the survey shows that college students egocentrism reach 34% and the extreme ones about 0.4%. In general, there are significant differences in genders, single-born or not, urban or rural and subjects. There are significant differences of emphasizing one's interest in genders; there are significant differences of self-recognizing in genders and single-born or not; there are significant differences of ignoring others in genders, single-born or not and urban or rural; there are significant differences of duty-out in subjects and schools; there are significant differences of unique-sense in subjects and different family economies. The data supports such conclusions: men are more egocentrism; single-born are more egocentrism; artistic students are more egocentrism; urban students are more egocentrism.

Fourthly, we use the college students' egocentrism questionnaire and social-inquiry with a finding that welcomed students have the lowest lever of egocentrism and have a significant differences with ignored students. Ignored students have a highest level of egocentrism and self-recognizing, ignoring others and duty-out. The refused students have the highest level of emphasizing one's interest. The disputed students have the highest level of unique-sense.

**Key words:** college students; egocentrism; positive research

厦门大学博硕士论文摘要库

## 目 录

1 引言.....	1
1.1 论文选题 .....	1
1.2 概念界定 .....	3
1.3 研究文献综述 .....	5
2 大学生自我中心实证研究程序与方法 .....	15
2.1 问卷的编制与修正 .....	15
2.2 大学生自我中心调查问卷的心理测量学检验 .....	16
3 大学生自我中心的数据特点与结果 .....	26
3.1 大学生自我中心现状的整体分析 .....	26
3.2 基本人口因子的差异性研究 .....	28
3.3 大学生自我中心与人际关系的关系研究 .....	39
4 本研究的贡献、不足及展望 .....	43
4.1 贡献.....	43
4.2 不足.....	44
4.3 展望.....	44
附录.....	46
参考文献.....	59
后记.....	63

厦门大学博硕士论文摘要库

# Contents

<b>1 Introduction.....</b>	<b>1</b>
1.1 Thesis topic .....	1
1.2 Definition .....	4
1.3 Review .....	6
<b>2 The positive research procedures and methods of college students' egocentrism</b>	<b>17</b>
2.1 The questionnaire establish and emend .....	17
2.2 The psychological surveying of the college students' egocentrism questionnaire .....	22
<b>3 Data analysis and the results of college students' egocentrism.....</b>	<b>31</b>
3.1 The overall analysis of the college students' egocentrism.....	31
3.2 The differences between the demographic factors.....	33
3.3 Exploring the relationship of the college students' egocentrism and interpersonal relationship.....	42
<b>4 The contribution、insufficient and forecast .....</b>	<b>46</b>
<b>Appendix .....</b>	<b>49</b>
<b>References.....</b>	<b>58</b>
<b>Postscript .....</b>	<b>61</b>

厦门大学博硕士论文摘要库

## 1 引言

### 1.1 论文选题

#### 1.1.1 大学生自我中心的现象非常普遍且危害大

我们身边有这样的一些大学生，他们存在着过于浓厚的自我中心观念，凡事都只希望满足自己的欲望，要求人人为己，对别人的需要置之度外，不愿为别人做半点牺牲，不关心他人痛痒，表现为自私自利、损人利己<sup>①</sup>。自认为有能力有想法，觉得自己与众不同总认为自己什么都是对的，别人什么都是错的，都是别人对不起自己，要么就居高临下地批评人、指责人，要么就采取退缩的方式躲避别人，所以很艰难和别人和睦相处<sup>②</sup>。樊富珉在对北京 23 所大学 6000 在校学生的心理素质及心理健康研究中发现，大学生存在着缺乏务实精神，责任心不强，克制力较差，缺乏坚忍不拔、持之以恒的精神和自我中心等不足<sup>③</sup>。有研究认为，以自我为中心的大学生占 53%<sup>④</sup>。许燕研究得出结论，自我中心与清高自傲、自私自利是大学核心 9 项人格结构中的两项负向特质<sup>⑤</sup>。大学生“自我中心”被当成是一个突出的问题，与诚信问题、公德问题、修养问题等一起列为大学生思想品德中最突出的问题<sup>⑥</sup>。

很多研究者认为，有认为人际交往中的大量问题都是自我中心倾向造成的，这是人际关系障碍的根源，也是问题的核心所在<sup>⑦⑧⑨</sup>。在国内外研究中都普遍认为自我中心者会有更多的问题行为，比如孤独、忧虑、抑郁、自杀，药物滥用、违法犯罪等等。自我中心者用“应该”来强化自己的心理活动，体现了一种强调自我理想化的需要，较少通情他人的一种强人逻辑，而当个体需要与他人需要发生冲突时，如果以自我中心化的需要状态来应付这些社会化生活中的潜规则，就

① 温祥和. 如何克服自我中心意识. 青少年心理健康. 2005. 10. 10-10

② 孙立新, 齐彦. 学会人际交往. 青年教师. 2002. 2. 30-31

③ 樊富珉, 王建中. 清华大学教育研究. 2001. 4. 24-32

④ 姚红. 大学生健康人格的培养与塑造. 江西社会科学. 2001. 4. 174-177

⑤ 许燕. 当代大学生核心人格结构的研究. 心理学探新. 2002. 4. 24-28

⑥ 周敏丹, 李国华. 也谈当代大学生“自我中心”问题的成因与对策. 东华理工学院学报. 2005. 4. 461-464

⑦ 李春丰等. 大学生社会交往探悉. 青年学研究. 2003. 1. 45-46

⑧ 秦维红. 大学生建立良好人际关系的原则和方法. 华北电力大学学报. 社会科学版. 2002. 3. 89-92

⑨ 彭黎明等. 浅析大学生的人际关系与自我心理调适. 兰州学刊. 2004. 5. 219-221

会引发强烈的情绪反应<sup>①</sup>。一旦遇到挫折时，自我中心感受到了打击，就会引发强烈的情绪反应。这种情绪反应对内影响到心理健康，对外可能导致一些攻击行为。

### 1.1.2 大学生自我中心的研究相对不足

大学生自我中心是大学生心理的一个很重要的值得研究的领域，然而到目前为止，对大学生自我中心的研究还远远不够，且研究主要停留在经验描述层面，虽说心理学也有涉及，但是研究深度仍然欠缺。国内已有的研究或是举例一些违法现象来说明大学生自我中心的现状与危害，或者只是在讨论大学生人际交往、或健康人格的培养、心理适应、心理健康系列问题，以及讨论德育问题时顺便提及。

在资料搜集过程中发现，关于大学生自我中心的资料很多，但是专门的研究很少。专门研究大学生自我中心问题的只有五篇，都是经验层面的讨论，而且都不是实证研究。国外的实证研究多一些，但含义和国内研究缺乏一致性。在接下来的文献综述中会有更详细的梳理。

在中国期刊全文数据库、中国优秀博硕士学位论文数据库、中国期刊数据网、人大报刊复印资料、博硕士论文全文数据库、万方资源等检索，其中在学术 google 数目搜索到的篇数如下。

表 1：期刊数目 单位：篇 搜索时间：2007 年 8 月 6 日

	篇名	全文
自我中心	66	9170
大学生自我中心	5	28

### 1.1.3 笔者的研究动机

笔者在心理咨询的实践中接触到大量的人际困惑问题，其中遇到了许多因自我中心的思维方式而导致了心理问题或障碍的产生。笔者认为当前国内自我中心研究存在四个问题，一是各有所指，概念界定混乱；二是观点缺乏实证方面的支

<sup>①</sup>陈立民.压力应对的能力储备与评估.甘肃科技纵横.2006. vol. 35



Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to [etd@xmu.edu.cn](mailto:etd@xmu.edu.cn) for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库